



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Управляющая компания
Группа ПОЛИПЛАСТИК

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Утверждаю
Директор Учебного центра
ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК»
Зайцева Е.И.
28.01.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Учебного центра
ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК»
за 2019 год

Москва 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК», подготовка и опубликование в сети Интернет отчет об Учебном центре ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК» с учетом политики конфиденциальности и коммерческой тайны компании. Настоящее самообследование Учебного центра ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в рамках законодательства и внутренних документов компании, в т.ч. системы менеджмента качества.

Задача:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства,
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: Директор Учебного центра, старший специалист. Результаты самообследования представлены ниже.

2. Оценка образовательной деятельности Учебного центра

Учебный центр ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК» (далее именуемый – Учебный центр) является структурным подразделением в составе ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК».

Сокращенное наименование: УЦ ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК».

Тип: Учебный центр дополнительного профессионального образования

ОГРН 1127747043896

ИНН/КПП 7729721892/772901001;

Место нахождения (в соответствии с учредительными документами): Россия, 119530, г. Москва, Очаковское ш., д. 18, стр. 3

Директор: Зайцева Елена Игоревна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 035520 от 15.10.14г.

Сайт Учебного центра: <https://www.polyplastic.ru/uslugi/teacher-center>

Телефон: 8(495)745-68-57

Задачи подразделения: Организация образовательной деятельности в форме дополнительного профессионального образования (далее – обучение) в целях освоения новых трудовых функций, связанных с монтажом и сваркой трубопроводов из полимерных материалов, включая итоговую аттестацию и выдачу документов об образовании и/или квалификации, а так же о повышении квалификации.

Система и организация обучающихся в Учебном центре строится в соответствии с

требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, нормативными актами других министерств и ведомств РФ, регламентирующими вопросы профессиональной подготовки работников, связанных с монтажом и сваркой трубопроводов из полимерных материалов. Во исполнение требований закона, правовых актов и документов в Учебном центре издаются локальные нормативно правовые документы, регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности.

3. Система управления Учебным центром

Учебный центр создается и ликвидируется приказом генерального директора предприятия.

Учебный центр возглавляет директор Учебного центра, который назначается на должность и освобождается от должности по представлению начальника Управления приказом генерального директора предприятия.

Структуру и штатную численность Учебного центра утверждает генеральный директор предприятия исходя из условий и особенностей деятельности предприятия по представлению начальника Управления, по согласованию с Управлением по работе с персоналом.

Работники Учебного центра назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом генерального директора предприятия по представлению начальника Управления.

Директор:

Осуществляет руководство и контроль за деятельностью Учебного центра.

Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учебного центра.

Организовывает, контролирует и распределяет обязанности работников подразделения по организации дополнительного профессионального образования как для лиц, сторонних организаций, так и внутреннего дополнительного обучения.

Определяет цели, стратегию и задачи развития Учебного центра, принимает решения о программном планировании его работы.

Осуществляет разработку, утверждение и внедрение учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, положений Учебного центра предприятия.

Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и другие вопросы.

Возглавляет аттестационную комиссию по приему итоговой аттестации.

Эффективная работа системы управления Учебного центра обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии структурных подразделений, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

4. Организация учебного процесса

Обучение слушателей в Учреждении осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятия в Учреждении проводятся круглогодично. Обучение проводится среди специалистов организаций и предприятий различных отраслей и сфер деятельности, органов исполнительной власти,

юридических лиц. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой. В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, тренинг, мастер-класс, консультация. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. Режим занятий слушателей определяется Учреждением на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. Учреждение свою образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей Учреждение обязано ознакомить их со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в Учреждении.

Учебный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с расписанием занятий, которое размещается на сайте Учебного центра. Расписание является основой планирования и координации деятельности всех подразделений и сотрудников Учебного центра. Комплектование групп, запланированных в Расписании курсов, осуществляется по заявкам, поступающим по электронной почте. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в Расписание курсов центра вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, планируются другие аудитории для занятий, заменяются преподаватели и т.п.). Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором.

Обучение специалистов осуществляется на основе договоров, заключаемых Учебным центром с организациями и предприятиями различных отраслей и сфер деятельности, органами исполнительной власти, юридическими лицами. Включение претендентов в списки слушателей производится по факту оплаты договоров с организациями и предприятиями, направившими специалистов на обучение в Учебный центр. Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования. Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора Учебного центра.

Обучение по программам проводится в очной форме с отрывом от работы со сдачей итоговой аттестации. Лекционные и практические занятия проводятся в отдельных, специально подготовленных и оборудованных по последнему слову техники помещениях, с достаточным количеством оборудования и инвентаря, наглядных пособий и учебной литературы с учетом техники безопасности и охраны труда. Аудиторные занятия по дисциплинам Программы включают лекции с демонстрацией презентаций на экране, практические работы, а также лабораторные практикумы. Все лекции сопровождаются показом презентаций на большом экране с помощью современных мультимедиа проекторов. Для демонстраций и практических занятий используются соответствующее сварочное, монтажное и вспомогательное оборудование. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

В 2019 году Учебный центр начал активную подготовку, а также формирование условий для развития дистанционных форм обучения, проведения онлайн-семинаров, конференций и вебинаров и тд.

Вывод: В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.

5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Учебном центре направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. В Учебном центре особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами Учебного центра.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Учебный центр использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и

ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

6. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Учебного центра достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учебный центр имеет:

- учебную, аудиторию оборудованную современными техническими средствами,
- помещение для практических занятий, организованное в соответствии с требованиями техники безопасности и ОТ, оборудованное современной техникой, инвентарем и оборудованием,
- и кабинеты педагогического и административного персонала, соответствующие условиям труда,
- пост охраны, оборудованный в соответствии с условиями пропускного режима, действующего на территории Предприятия и Учебного центра.

Все помещения отвечают действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Процесс реализации образовательных программ в Учебном центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий.

На территории Предприятия организована столовая, работающая с 13.00 до 15.00ч., обеспечивающая работников горячим питанием с обширным выбором блюд. Во время обучения слушателям Учебного центра организовывается пропуск на территорию столовой.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы Учебного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

7. Кадровое обеспечение

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре, который регулярно повышает свою квалификацию. Все преподаватели Учебного центра имеют высшее образование, постоянно повышают свою квалификацию и являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области. Административно-управленческий персонал соответствует должностным требованиям, имеет высшее образование и квалификацию, владеет всеми необходимыми для организации образовательного процесса навыками.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учебном центре соответствует лицензионным требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в библиотеке Учебного центра имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Учебный центр обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Учебного центра.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Учебном центре. Выводы: - в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы Учебного центра.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе проведения итоговых практических и теоретических экзаменов, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса в Учебном центре. Их осуществление проводится специалистами Учебного центра и педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- количество учащихся, успешно прошедших итоговые теоретические испытания;
- количество учащихся, успешно прошедших итоговые практические

испытания.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Оценка качества реализации образовательного процесса производится путем анкетирования учащихся. Анкетирование проводится специалистами Учебного центра и педагогическими работниками.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

10. Анализ показателей деятельности Учебного центра

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	216 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	50/%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность ведется в рамках деятельности Научно-исследовательского института «ПОЛИПЛАСТИК». Учебный центр, как структурное подразделение ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК» научно-исследовательскую деятельность не проводит.	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность. ООО «УК «Группа ПОЛИПЛАСТИК является коммерческой организацией и не ведет образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	11,09 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	166,3 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-